

inventio

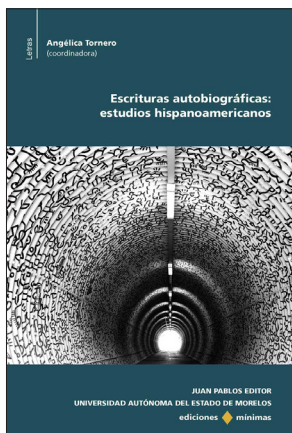
La génesis de la cultura universitaria en Morelos

Año 19, núm. 48, 2023
ISSN: 2448-9026 (digital)

SIGNIFICAR CON TEXTOS

Fondo Editorial UAEM

- Escrituras autobiográficas: estudios hispanoamericanos
- Importancia de los glicanos durante los procesos infecciosos
- Utopía/distopía: democracia estadounidense. Racismo y clasismo
- Arar, sembrar y cosechar: planteles educativos sustentables
- El cerro Yeichichahualtépetl y el origen del Sol: una interpretación arqueoastrónomica del sitio arqueológico de Cinteopa, Morelos
- Formación del comunismo mexicano, 1919-1921. Documentos para la historia del comunismo en México
- Salud, sociedad y transdisciplinariedad
- Desarrollo económico del estado de Morelos: indicadores y análisis histórico
- Reflexiones, debates y análisis sobre políticas educativas: un marco social de interpretación común



Escrituras autobiográficas: estudios hispanoamericanos

Angélica Tornero (coord.)

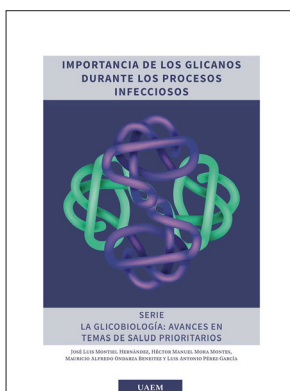
UAEM/Juan Pablos Editor, Cuernavaca, 2023, 231 páginas

ISBN: 978-607-8784-98-1

Consulta: <http://libros.uaem.mx/producto/escrituras-autobiograficas-estudios-hispanoamericanos/>

Este volumen contiene acercamientos críticos a las escrituras autobiográficas publicadas en un lapso de noventa años, de 1930 a 2021, que responden a las líneas de investigación y a los intereses de las autoras y autores que colaboran en esta obra. El

libro está dividido en dos partes: en la primera se incluyen siete capítulos críticos, ordenados cronológicamente, de acuerdo con las fechas de publicación de las obras, y la segunda parte está conformada por dos capítulos teóricos. Con la publicación de este libro ofrecemos avances en las investigaciones literarias sobre las escrituras autobiográficas, realizadas por quienes nos interesamos en examinar las variaciones del yo y de la identidad, y los acercamientos teóricos a su comprensión.



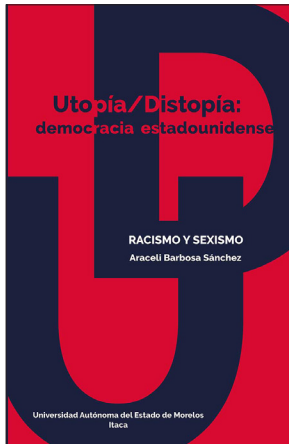
Importancia de los glicanos durante los procesos infecciosos

Héctor Manuel Mora Montes, José Luis Montiel Hernández, Luis Antonio Pérez-García, Mauricio Alfredo Ondarza Beneitez
UAEM, Cuernavaca, 2021, 44 páginas

ISBN: 978-607-8784-30-1

Consulta: <http://libros.uaem.mx/producto/importancia-de-los-glicanos-durante-los-procesos-infecciosos/>

La investigación biomédica de los siglos XIX y XX estuvo fundamentada en la búsqueda y caracterización de los agentes patogénicos para la salud humana. Sin embargo, a pesar de los grandes avances científicos y terapéuticos, en países como México las infecciones siguen siendo un problema de gran relevancia debido, entre otros factores, al incremento de la pobreza, la marginalidad y el rezago en los servicios de salud. En este panorama, el estudio de los glicanos vinculados a los procesos infecciosos resulta de notable importancia, dado que no sólo permite la caracterización de las relaciones huésped-patógeno, sino que posibilitaría el desarrollo de nuevas herramientas terapéuticas.



Utopía/distopía: democracia estadounidense. Racismo y clasismo

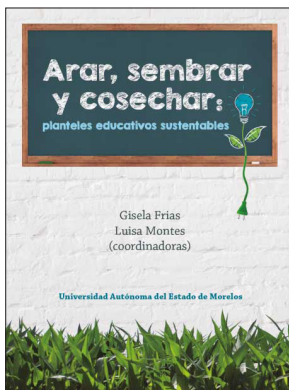
Araceli Barbosa Sánchez

UAEM/Itaca, Cuernavaca, 2022

ISBN: 978-607-8784-61-5

Consulta: <http://libros.uaem.mx/producto/utopia-distopia-democracia-estadounidense/>

El *sueño americano* se ha constituido como el motor que impulsa la utopía democrática de la nación estadounidense, pero existen contradicciones internas que impiden y obstaculizan la plena realización de esta utopía que, entre avances y retrocesos, va sorteando el Estado. Por ejemplo, las desigualdades, entre las que destacan el racismo, las desigualdades de género, las multirraciales y las identidades sexuales no binarias. En este libro se analiza el proceso histórico que, en la reciente coyuntura electoral de 2020, en la que el proyecto de la democracia estadounidense vivió una crisis, la democracia y el feminismo hicieron posible que Kamala Harris, una mujer de color, ascendiera a uno de los puestos de liderazgo más altos de ese país.



Arar, sembrar y cosechar: planteles educativos sustentables

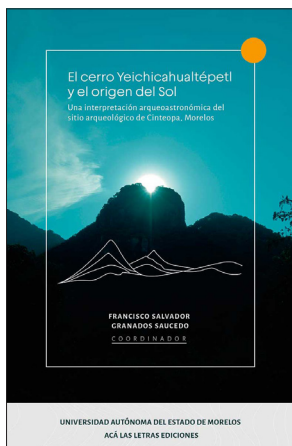
Gisela Frías, Luisa Montes (coords.)

UAEM, Cuernavaca, 2019, 206 páginas

ISBN: 978-607-8639-37-3

Consulta: <http://libros.uaem.mx/producto/arar-sembrar-y-cosechar-planteles-educativos-sustentables/>

La escuela comparte y construye conocimiento respondiendo a necesidades sociales vigentes. Así, educar para la sustentabilidad es deber y reto. El proyecto Planteles Educativos Sustentables (PES) genera y comparte conocimientos y experiencias sobre procesos que transforman las instituciones educativas en espacios sustentables. Este libro sistematiza aprendizajes de esta experiencia colectiva y los hace accesibles a otras comunidades educativas. Los autores reflexionan sobre los procesos institucionales y personales que conlleva el asumirse como PES. Metáfora, analogía e inspiración dan estructura al contenido de esta obra, la cual está dirigida a personas interesadas en la sustentabilidad, especialmente en el contexto de las instituciones educativas de nivel superior.



El cerro Yeichichahualtépetl y el origen del Sol: una interpretación arqueoastronómica del sitio arqueológico de Cinteopa, Morelos

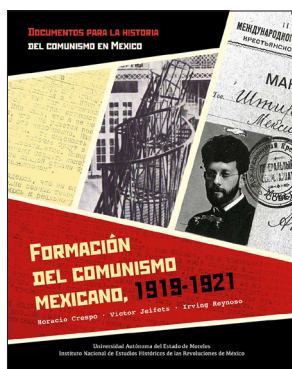
Francisco Salvador Granados Saucedo (coord.)

UAEM/Acá las Letras Ediciones, Cuernavaca, 2022, 122 páginas

ISBN: 978-607-8784-64-6

Consulta: <http://libros.uaem.mx/producto/el-cerro-yeichichahualtepetl-y-el-origen-del-sol-una-interpretacion-arqueoastronomica-del-sitio-arqueologico-de-cinteopa-morelos/>

En este libro se expone la importancia que desempeñaron los cerros como marcadores de fenómenos solares vinculados con elementos calendáricos y de orden simbólico. Éste es el caso del sitio arqueológico de Cinteopa, localizado en las inmediaciones de Amatlán de Quetzalcóatl, en Tepoztlán, Morelos, donde se registra una serie de hierofonías solares, ocurridas sobre el cerro Yeichichahualtépetl o Cerro de las Tres Fuerzas. El propósito de este trabajo es mostrar una reconstrucción de los movimientos aparentes del Sol y su relación con los cerros que conforman el horizonte oriental, tomando como referencia los vestigios del sitio arqueológico de Cinteopa.



Formación del comunismo mexicano, 1919-1921.

Documentos para la historia del comunismo en México

Horacio Crespo, Irving Reynoso Jaime, Víctor Jelfets

UAEM/INEHRM, Cuernavaca, 2022, 611 páginas

ISBN: 978-607-8784-74-5

Consulta: <http://libros.uaem.mx/producto/formacion-del-comunismo-mexicano-1919-1921-documentos-para-la-historia-del-comunismo-en-mexico/>

Hablar de las fuentes del comunismo es hablar de las fuentes soviéticas, las cuales son indispensables para un estudio histórico a profundidad, por lo que el propósito principal de la obra es la publicación de un conjunto de documentos, provenientes del Archivo Estatal Ruso de Historia Social y Política (RGASPI), que pertenecieron al antiguo archivo de la Internacional Comunista. Se ha buscado convertir la obra en un instrumento eficaz de trabajo para los investigadores, ofreciendo la mayor cantidad posible de herramientas de apoyo (traducciones, notas contextuales y de información, biografías, bibliografías, referencias exhaustivas de fuentes originales) para contribuir al fomento de los estudios del comunismo en México.



Salud, sociedad y transdisciplinariedad

Bernarda Téllez Alanís, Carlos José Aragón Carrillo (coords.)

UAEM/Casa Editorial Analéctica, Cuernavaca, 2022, 282 páginas

ISBN: 978-607-8784-60-8

Consulta: <http://libros.uaem.mx/producto/salud-sociedad-y-transdisciplinariedad/>

El presente libro recopila las aportaciones de mujeres y hombres preocupados y ocupados por ensayar y poner en marcha las perspectivas transdisciplinarias en los análisis y las soluciones de problemas complejos de la realidad. Participan expertos que ya tienen una trayectoria en este camino y nos brindan su experiencia al respecto, sus teorías y sus modelos. Asimismo, fueron invitados a participar jóvenes que se inician en esta perspectiva; aunque para algunos de ellos se trató de su primer trabajo en la transdisciplinariedad, gracias a su intuición y entusiasmo fueron acreedores a los primeros lugares en la exposición de carteles en el Congreso Internacional de Investigación Transdisciplinar en Ciencias Humanas 2019 (CONIITCH), por lo cual se puede ver en ellos una apuesta por esta perspectiva desde sus inicios profesionales.



Rompiendo fronteras

Julieta Espinosa, Lorena Noyola Piña (coords.)

UAEM, Cuernavaca, 2023, 188 páginas

ISBN: 978-607-8784-90-5

Consulta: <http://libros.uaem.mx/producto/rompiendo-fronteras/>

Los ocho capítulos que conforman este volumen abordan situaciones y eventos que no pueden argumentarse con rigor sin romper con las fronteras disciplinarias. En la primera parte, los autores inician con tensiones y dificultades específicas que los llevarán a incursionar en el uso de herramientas ajenas a sus disciplinas, para mostrar sus dimensiones teóricas y sociales, así como las dificultades de estar recorriendo surcos inaugurados en los últimos tiempos. En la segunda parte, el desarrollo directo de situaciones precisas exige de los autores desplegar una plataforma configurada con abordajes, instrumentos, informaciones, teorías y conceptos provenientes de horizontes diferentes, gracias a los cuales los componentes de cada caso adquieren definición y densidad.



Reflexiones, debates y análisis sobre políticas educativas: un marco social de interpretación común

Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez,

Francisco Rubén Sandoval Vázquez

UAEM/Ediciones de la Noche, Cuernavaca, 2020, 348 páginas

ISBN: 978-607-8639-99-1

Consulta: <http://libros.uaem.mx/producto/reflexiones-debates-y-analisis-sobre-politicas-educativas-un-marco-social-de-interpretacion-comun-impreso/>

El libro da cuenta de las políticas que se construyen en torno a la educación, así como la formación, el aprendizaje, la enseñanza, la evaluación en la educación y la forma de pensar la actuación de los actores escolares. Propone conversar y discrepar a fin de plantear fisuras, porosidades e intersticios sobre los proyectos educativos desde la mirada de académicos, investigadores y docentes. Está organizado en tres partes, cuyo propósito es invitar a pensar sobre las políticas educativas en educación básica, sus sentidos en el marco social actual y la forma en que operan éstas políticas en nuestra realidad mediata e inmediata, a través de estudios de caso, contextos locales, realidades nacionales o regionales.



Desarrollo económico del estado de Morelos.

Indicadores y análisis histórico

María Victoria Crespo (coord.)

UAEM, Cuernavaca, 2018, 279 páginas

ISBN: 978-607-8519-89-7

Consulta: <http://libros.uaem.mx/producto/desarrollo-economico-del-estado-de-morelos-indicadores-y-analisis-historico/>

Este libro es el resultado de una investigación interdisciplinaria realizada por académicos del estado de Morelos sobre el desarrollo económico de esta entidad. El lector encontrará un documento que condensa un trabajo riguroso de investigación, análisis estadístico e interpretación histórica del desarrollo socioeconómico de Morelos. Además, reúne una selección de información estadística y la presenta de manera accesible con el fin de brindar las bases para un correcto diagnóstico de la situación socioeconómica de la entidad. Se ofrece también una síntesis e interpretación histórica del desarrollo del estado en este rubro, que identifica sus diversos momentos y vincula la economía a procesos políticos.