



Voces y disidencias juveniles. Rebeldía, movilización y cultura en América Latina

♦ Alcira Soler Durán y Antonio Padilla Arroyo (coordinadores)

UAEM/Juan Pablos Editor (Ediciones Mínimas, Historia 2)
México, 2010, 288 páginas

Como se sabe, durante la juventud se experimentan muchos procesos audaces cuya dirección todavía es poco precisa; la naturaleza rebelde, insumisa y desordenada la caracteriza y distingue. Esto explica el porqué de la necesidad de educar al joven, de anclarlo a una organización social, política, cultural y económica, en lugares adecuados y en tiempos determinados desde la familia y la escuela.

Los trabajos reunidos en esta antología son memoria condensada de la acción y el pensamiento de jóvenes. Los textos recogen múltiples voces juveniles que constituyen y divulgan lenguajes, y se componen de tonalidades y sonidos armónicos o desentonados que cuestionaron estilos de ser y querer ser jóvenes. Uno de los méritos de esta obra es rescatar testimonios de disidencias ante un futuro que solo ofrecía el modelo del “hombre perfecto” a condición de adecuarse a sus figuras: el ciudadano y el *gentleman*, conforme a ciertas virtudes e incontrovertibles comportamientos.

Los trabajos dan cuenta de la capacidad de los jóvenes de poner en tela de juicio ese modelo y así demostrar su voluntad de pensarse. En este sentido, se trata de historias en las que destaca el esfuerzo generacional por comprender y comprenderse y, por eso mismo, vincularse y comprometerse con las urgencias de sus tiempos y espacios, con la posibilidad de transformar el presente para abrir nuevos horizontes y, al mismo tiempo, revalorar la herencia de actitudes y virtudes, así como el lega-

do de las obras culturales que, al apropiárselas, les dieron una nueva significación.

Este libro sigue un orden establecido con base en cuatro criterios principales: el primero, alusivo a las voces de los jóvenes estudiantes que expresan sueños, aspiraciones y proyectos. Claudia Saucedo y Carlota Guzmán estudian la importancia de por qué y para qué los profesores escuchan a los estudiantes. El segundo parte del ámbito político latinoamericano de la segunda mitad del siglo XX y nos ayuda a comprender la presencia de los jóvenes estudiantes de clase media, obreros y campesinos en un constante enfrentamiento con el Estado, resistiendo la acción autoritaria. La tercera pauta está enfocada en las acciones emprendidas por estudiantes y profesores en busca de la autonomía de sus instituciones de estudios superiores. Para finalizar, se abordan las expresiones de los años sesenta y ochenta en la literatura, la música y el arte, como una de las expresiones más nítidas del “ser” de los jóvenes.

Por citar algunos ejemplos, los ensayos de Laura Beatriz Moreno, y de Álvaro Acevedo y Reina Restrepo, ilustran la capacidad de los jóvenes para recrear el arte y convertirlo en experiencia y voz de los grupos subalternos; o los de Roberto González y Víctor Raúl Martínez, quienes rememoran las expectativas y los esfuerzos por modificar las condiciones de vida para hacer posible un mundo más humano.



Ciudadanos del futuro. Una historia de las publicaciones para niños en el siglo XIX mexicano

♦ Beatriz Alcubierre Moya

UAEM/Colmex-CEH
México, 2010, 246 páginas

El conjunto de las publicaciones para niños que aparecieron a lo largo del siglo XIX constituye una fuente invaluable para el estudio tanto de ciertas estrategias editoriales, como de algunas formas de representación a partir de las cuales se entendió en México la práctica de la lectura infantil. Asimismo, junto con estas podemos distinguir los elementos variantes de una forma de representación de la niñez que hasta ahora la historiografía mexicana no había tomado en cuenta: la del niño en su calidad de *lector implícito*, entendido como aquel receptor que el editor prevé al momento de diseñar sus estrategias textuales y del cual, por lo tanto, este posee una representación previa.

Por lo general, el público lector al cual se destinaban los textos contenidos en aquellas publicaciones se ubicaba en una zona gris en la cual no pocas veces confluyeron los padres, los profesores y los propios niños. Esta circunstancia, sin embargo, sufrió transformaciones importantes a lo largo de la centuria, las cuales resultaron en un proceso paulatino de definición de la infancia como receptora de determinado material de lectura.

En un contexto de mutaciones y continuidades no se puede hablar de un solo modo de concebir la lectura infantil. Las distintas representaciones asumidas a su alrededor constituyen un reflejo de la complejidad cultural decimonónica, abundante en asimilaciones, adaptaciones, traducciones y yuxtaposiciones, acuerdos, desacuerdos, y un cúmulo de

discursos que transitaban en distintas direcciones —chocando inevitablemente entre sí— y en los que la infancia fue mucho más que un tema recurrente.

Este libro constituye una aproximación a la historia de las representaciones en torno a la lectura infantil y a la infancia misma, realizada a partir de los recursos proporcionados por ciertos lineamientos teóricos de lo que en los últimos tiempos se ha desarrollado bajo el término de *historia de la lectura*.

Lo que esta obra pretende aportar es una visión de larga duración que coloque el acento en la representación de la infancia, entendida como una comunidad lectora y en su evolución a lo largo del siglo XIX mexicano. Esta propuesta supone tomar en cuenta no solamente las líneas literarias y pedagógicas —que han guiado hasta ahora la mayoría de los trabajos sobre el tema—, sino fundamentalmente en la línea editorial que nos remite a la apertura de nuevos mercados, entre los que el infantil ocuparía poco a poco uno de los sitios más importantes.

La creación de nuevos espacios de lectura, fuera del ámbito escolar, responde sobre todo a la acción de los editores que se ocupan de elaborar materiales destinados a la recreación, en los cuales, no obstante se conserva la intención didáctica, se desarrollaron diversas estrategias destinadas a acaparar la atención del niño lector mediante recursos tanto discursivos como materiales.



Convergencia en investigación regional

◆ Ana Esther Escalante Ferrer
Luz Marina Ibarra Uribe
Joaquín Mercado Yebra (coords.)

UAEM/Plaza y Valdés
(Ciencias Sociales)
México DF, 2010, 294 páginas



La atención a la salud en México

◆ Gabriela Mendizábal Bermúdez (coordinadora)

UAEM/Fontamara
(Argumentos 114)
México, 2010, 352 páginas

La reflexión sobre los problemas socioeconómicos y educativos que aquejan al país, así como sobre las alternativas de solución que incidan en las políticas públicas, constituyen un reto para los investigadores de las ciencias sociales.

Para abordar esos temas, en este libro se reúnen trabajos de profesores e investigadores de instituciones de educación superior como la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Universidad Autónoma de Estado de Morelos (UAEM), el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio (ISIDS-SEP Jalisco), el Colegio de Tlaxcala (Coltla) y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México (CRIM-UNAM).

La obra está organizada en dos apartados: sociedad y educación, que se organizan de acuerdo con la generalidad de los temas abordados; primero se incluyen los artículos más teóricos, y después los que versan sobre regiones específicas y estudios de casos. Los estudios sobre sociedad y educación proponen nuevas formas de relación entre federación y gobiernos locales; influencia de organismos financieros internacionales en políticas educativas, entre otros más.

Este libro tiene relevancia local, nacional e internacional, debido a la información empírica que se estudia y los modelos de investigación que se construyen y proponen.

La atención a la salud es una garantía establecida en el artículo 4 de la Constitución; sin embargo, es uno de los temas que se presentan como punta de lanza, y con gran éxito, en campañas políticas de los ámbitos municipal, estatal y federal, ya que aún no se tiene cobertura sanitaria universal para toda la población en sus tres niveles de atención: general, de especialidad y de alta especialidad.

Las causas de lo anterior son analizadas por los especialistas que comparten sus investigaciones en esta obra, y que saben que hoy en día el gran problema del sistema de salud en México es su falta de ordenación, cobertura, equidad y calidad.

Esta obra colectiva, impulsada por el cuerpo académico Seguridad Social Multidisciplinaria y Desarrollo Social de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), compila estudios sobre temas relacionados con la atención a la salud en los ámbitos local, nacional e internacional. En ellos, la constante es la diversidad de los mismos, pero también de las formas de solución que se proponen. El libro incluye asimismo interesantes contribuciones que nos permiten ver cómo algunos países han regulado el derecho a la salud.

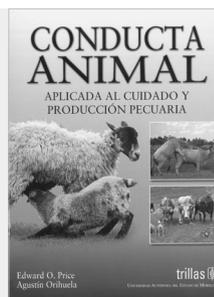
Se trata, pues, de una obra con una visión general y regional sobre el problema del derecho a la salud en México, en la cual se tiene en cuenta cómo este contribuye y fomenta el debate nacional y regional acerca de la salud.



Nemátodos parásitos de peces de agua dulce en México

◆ Juan Manuel Caspeta Mandujano

UAEM/AGT Editor
edición bilingüe
México, 2010
228 páginas (español)
216 páginas (inglés)



Conducta animal. Aplicada al cuidado y producción pecuaria

◆ Edward O. Price
Agustín Orihuela

UAEM/Trillas
Mexico, 2010
112 páginas

En México, las investigaciones sobre helmintos parásitos de peces de agua dulce se iniciaron en el Laboratorio de Helminología del Instituto de Biología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y experimentaron un gran avance con el establecimiento de dos laboratorios en Tabasco y Yucatán en los años ochenta.

Con la integración de investigadores extranjeros y la formación y entrenamiento de personal por parte de especialistas, se ha obtenido un apreciable volumen de conocimientos de la fauna helminológica parasitaria. En particular, la información sobre la fauna de nemátodos fue recopilada por Moravec en el libro *Nemátodos de peces de agua dulce de la región neotropical*, en el cual están incluidas todas las especies descritas en el país hasta 1998. El estudio de peces en México se ha incrementado después de la publicación de esa obra, y recientemente han sido publicadas listas de la ictiofauna en algunas cuencas mexicanas.

Los nemátodos se cuentan entre los animales más abundantes sobre la tierra. Representan uno de los grupos más importantes de metazoarios, parásitos que habitan como adultos o larvas en casi todos los órganos de los peces. Esta obra recaba la información publicada sobre la distribución de especies de nemátodos en la fauna ictiológica mexicana, y está dirigida a todas las personas interesadas en familiarizarse con los nemátodos, en especial a científicos y estudiantes de parasitología.

Esta obra explora las posibilidades de aplicación de la etología y surge con el propósito de responder a una serie de cuestionamientos acerca de por qué los animales domésticos se portan como lo hacen, cuáles son las aplicaciones prácticas de este tipo de comportamiento y cómo se pueden utilizar estas conductas para incrementar su productividad o darles mayor bienestar.

Los autores ofrecen información científica actual, así como la acumulada durante años de experiencia acerca de las implicaciones del cuidado de los animales y su manejo en las granjas. Este compendio presenta, de manera actualizada, conceptos y conocimientos prácticos sobre conducta animal, los cuales se exponen de manera sencilla, amena y con amplio dominio de la materia.

También se abordan temas como el uso de la selección artificial para resolver problemas conductuales en producción animal; efectos de la crianza en aislamiento; la agresividad y facilidad de manejo; el tiempo de refuerzo o castigo en el condicionamiento a través del desempeño sexual de los machos; técnicas conductuales para maximizar la calidad del semen; efectos de la castración en el desempeño sexual del macho; síndrome *buller* en los novillos de engorda; métodos de detección de celo para la reducción de la conducta agresiva; el efecto de la densidad de población en la agresividad y en la productividad, así como el uso de perros en el manejo y movimiento de ganado.



2011

*Los días de los años:
ciclo ritual en el suroeste de Morelos*
María Cristina Saldaña Fernández

2010

La muerte en el imaginario del México profundo
Alma Barbosa Sánchez

2009

*Identidades de viento. Música tradicional,
bandas de viento e identidad p'urhépecha*
Georgina Flores Mercado

*Suicidio por identificación proyectiva
y diversas teorías suicidas*
María Elena Berengueras

*La protección social de los trabajadores
migrantes mexicanos*
Gabriela Mendizábal Bermúdez

*Tlaquiltenango.
Crónica pictográfica de un conflicto religioso*
Laura Elena Hinojosa

2008

Constelación y campo, psicología de Kurt Lewin
Guillermo Delahanty

El mal en la narrativa de Inés Arredondo
Angélica Tornero

*Arte feminista en los ochenta en México
Una perspectiva de género*
Araceli Barbosa Sánchez

Colección de Autor

www.uaem.mx/editorial